

**Анализ воспитательной работы
МКОУ Коневская СОШ имени Д.Ф.Пахомова
за 2025-2026 учебный год**

Итоги воспитательной работы по модулям Рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Целью воспитательной работы является: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, – которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, – ценностям, традициям;
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям – социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных – программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2026–2027 учебном году посвящена Году единства народов и Году дружной и большой семьи и построена в соответствии с Рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

Модуль «Школьный урок»

Учебная и воспитательная работа в школе строится на основе учета индивидуальных особенностей учащихся, способствует накоплению интеллектуального багажа и полностью соответствует принципам развивающего обучения. В арсенале педагогов — разнообразные методы получения знаний: эксперименты, сравнительный анализ, наблюдения и поиск информации. Система дифференцированного обучения позволяет предлагать ученикам задания различной степени сложности. Для поддержания интереса и наглядности на уроках широко используются демонстрационные материалы, помогающие визуализировать информацию и находить решения поставленных задач. Воспитательная работа ведется в контакте с учителями-предметниками, которые помогают школьникам преодолевать трудности в учебе.

Содержательная часть воспитательных мероприятий была насыщенной и включала:

-Торжественные и патриотические уроки: «День Знаний», цикл уроков мужества, приуроченных ко Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дням воинской славы и 645-летию Куликовской битвы.

-Практические занятия по безопасности: в рамках «Недели безопасности» проведены уроки безопасности, где ребята учились действовать в экстремальных ситуациях и при массовом скоплении людей.

-Тематические уроки по Календарю образовательных событий: занятия по финансовой грамотности, изучению государственных символов России, уроки памяти и другие.

-Интеллектуальные соревнования и диктанты: учащиеся приняли участие в «Диктанте Победы», онлайн-Этнографическом диктанте, Всероссийском географическом диктанте 2026, санитарно-просветительской акции «Диктант здоровья».

Уроки Здоровья, направленные на формирование ценностей здорового образа жизни.

Таким образом, организация учебно-воспитательного процесса за 2025-2026 уч.г. строилась на принципах развивающего и дифференцированного обучения, что позволило учесть индивидуальные особенности учащихся и обеспечить качественное усвоение материала. Широкий спектр проведённых мероприятий — от патриотических уроков до практических занятий по безопасности и интеллектуальных диктантов — способствовал формированию у школьников целостного мировоззрения, гражданской ответственности и навыков безопасного поведения.

Модуль «Внеурочной деятельности»

Внеурочной деятельностью охвачено 100 % учащихся школы. Для них организованы занятия по следующим направлениям:

- **Духовно-нравственное :** «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Юные патриоты»
- **Спортивно-оздоровительное:** «Подвижные игры», «Лёгкая атлетика», «Баскетбол», «Шахматы».
- **Художественно-эстетическое:** «Мастерская чудес»
- **Общеинтеллектуальное:** «Проектная деятельность», «Занимательная математика», «Секреты русского языка».
- **Социальное:** «Эколята», «Юнармия».

Благодаря систематическим занятиям учащиеся демонстрируют высокие результаты: становятся победителями и призёрами олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований и интеллектуальных марафонов различного уровня.

Таким образом, разнообразие кружков способствует всестороннему развитию личности, формированию гражданской позиции и укреплению здоровья. Участие в конкурсах и олимпиадах подтверждает эффективность выбранных направлений. Работа в данном модуле признана удовлетворительной и будет продолжена с учётом запросов детей и родителей.

Модуль «Основные школьные дела»

В течение учебного года учащиеся школы приняли активное участие в широком спектре общешкольных мероприятий, конкурсов и акций, охватывающих все направления воспитательной работы.

1. Торжественные линейки и праздничные события

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Праздник «Последний звонок».(организована 11-классниками).
- Праздничные мероприятия ко Дню Знаний, Дню матери, Дню отца. Концерты к Международному женскому дню, праздничная программа к 23 февраля.
- Новогодние мероприятия: общешкольный праздник «Здравствуй, Новый год!», новогодние представления для 1–6 классов и для 7–11 классов, конкурс новогодних окон, изготовление игрушек на ёлку.
- Выставки (весна и осень)

2. Патриотическое воспитание и гражданское становление

- Уроки мужества, смотр строя и песни, спортивная игра «Зарница», «А ну-ка, парни!».
- Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню Героев Отечества.
- Акции: «СВОих не бросаем», сбор гуманитарной помощи бойцам СВО..
- Комплекс мероприятий к 81-летию Победы в Великой Отечественной войне: классные часы («Дети – труженики тыла», «Читаем детям о войне», «Подвиг русского солдата: битва за Сталинград»), просмотр фильмов о войне, акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», участие в торжественном митинге села Конево.
- Дни воинской славы: День снятия блокады Ленинграда (просмотр видеоролика, уроки памяти), День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- Международный день памяти жертв Холокоста.
- Гагаринский урок «Космос – это мы», школьный конкурс «Большая космическая неделя».
- День науки (предметная неделя)

3. Спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия

- «День здоровья», «Кросс наций».
- Декадники «Школа безопасности» (пожарная безопасность, ПДД, безопасное поведение на дорогах); в 1-х классах – практические занятия по изучению безопасных маршрутов движения в микрорайоне школы.
- Единый день ПДД, акция «Безопасная дорога».
- Тренировочная эвакуация (в том числе для 1–4 классов).
- Профилактические беседы: «Пиротехника – это атмосфера праздника или опасность?», «Мобильный телефон в школе», «Как сохранить здоровье», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День гражданской обороны».
- Конкурсные программы к 23 февраля: Смотр строя и песни (4-6 классы), «Зарница» (5-11 кл.), «А ну-ка, парни!» (5-11 кл.),

4. Творческие конкурсы и выставки

- Конкурс рисунков, «Зимушка-зима», «Наша дружная семья».
- Конкурсы поделок: «Новогодняя игрушка» (1–11 кл.),
- Конкурс рисунков «Новогодний калейдоскоп».
- Конкурс «Моя мама»

Конкурс стихов и рисунков ко Дню Победы

5. Социальные акции и волонтерство

- Акции: «Давайте делать добрые дела», «День дарения книги».
- Поздравление учителей-пенсионеров на дому (1-11 классы).
- Классные часы и беседы: «Жизнь особенных людей» (ко Дню инвалидов), «Свет не гаснет в темноте» (урок милосердия), «Сегодня славим седину» (ко Дню пожилого человека), «Мы – друзья природы».

6. Экологическое воспитание и профорientация

- Участие в сборе макулатуры в рамках акции, акция «Подари дереву жизнь».
- Акция «Здоровое питание».
- Единый урок «Права человека» ко Дню Конституции РФ.
- Международный день родного языка, этнографический диктант.

Мероприятия охватили все ключевые сферы воспитания: патриотическую, гражданскую, спортивно-оздоровительную, экологическую, творческую и социальную. Это обеспечило всестороннее развитие личности каждого школьника. Формы и содержание мероприятий были адаптированы к возрастным группам (отдельные

программы для начальной, средней и старшей школы), что способствовало высокой вовлечённости и эмоциональному отклику.

Акции милосердия, помощь бойцам СВО, поздравления ветеранов и пожилых людей сформировали у учащихся чувство сопричастности к судьбе страны и ответственности за окружающих.

Участие в конкурсах, смотрах, спортивных играх и интеллектуальных диктантах позволило школьникам не только проявить свои таланты, но и получить практические навыки безопасного поведения, коммуникации и командной работы.

Сочетание традиционных школьных праздников (День Знаний, Новый год, 9 Мая) с новыми форматами (акции, флешмобы, музейная комната) сохранило связь поколений и укрепило школьное сообщество.

Таким образом, все запланированные мероприятия были проведены на высоком организационном уровне, их педагогическая целесообразность подтверждена активным участием детей и положительными отзывами родителей.

Модуль «Классное руководство»

В течение учебного года классными руководителями велась систематическая работа по организации жизнедеятельности классных коллективов. Во всех классах установлено дежурство, оформлены и регулярно обновляются классные уголки и стенды. На постоянном контроле находятся успеваемость и посещаемость уроков; в зависимости от ситуации проводились разъяснительные беседы как со всем классом, так и индивидуально, направленные на сплочение коллектива и формирование нравственных принципов.

Классные руководители принимают участие в профессиональных мероприятиях: вебинары для учителей начальных классов, конкурсы.

Вся необходимая документация ведётся полно и своевременно: заполнены личные данные родителей и учащихся, оформлены личные дела (с отметками о переводе), составлены соц.паспорта классов, имеются протоколы родительских собраний. Документы (протоколы, социальные паспорта, аналитические справки) служат не просто формальным отчётом, а рабочим инструментом для отслеживания динамики развития каждого ученика, класса и планирования дальнейшей деятельности.

Классные коллективы сплочены, вовлечены в общешкольные дела, личностное развитие учащихся прослеживается в положительной динамике. Документация ведётся своевременно, конфликтных ситуаций не возникало.

Таким образом, создана прочная основа для целенаправленного и результативного педагогического процесса, а намеченные цели работы с классными коллективами достигнуты в полном объёме.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В течение учебного года учащиеся школы активно участвовали в различных внешкольных мероприятиях, что позволило расширить их кругозор, приобщить к культуре и истории, а также укрепить дружеские связи внутри коллектива.

1. Посещение культурных учреждений

- В Доме культуры учащиеся 1-4 классов посещают концерты и театральные представления.

• Организация просмотра фильмов

2. Мероприятия в сельской библиотеке и музеях

- В сельской библиотеке организованы: литературная игра «О семье, доброте и книгах», праздничное мероприятие «Масленица», чтения «Нам книга напомнит о войне», проведены культурно-просветительские экскурсии «В гостях у сказки».

- Посещение учащимися школьного музея.

3. Патриотические и памятные мероприятия :

- Прошёл час памяти «Афганистан – наша память и боль», приуроченный ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Оформлен стенд.

- Проведена акция «Окопные свечи» (собрали нужное количество баночек)
- Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне.

5. Занятия в учреждениях дополнительного образования

- Учащиеся активны в мероприятиях и конкурсах школы и района. Родители заинтересованы в результатах детей и оказывают им значительную поддержку.

6. Выездные мероприятия:

- поездки в музеи;
- поездки в рамках профориентации в р.п Краснозерское;

Внешкольные мероприятия охватили широкий спектр направлений: культурно-просветительское, патриотическое, спортивное и интеллектуальное. Учащиеся не только обогатили свой культурный багаж, но и показали высокие результаты в конкурсах (призовые места на районном, областном уровнях). Системный характер способствует сплочению коллектива, развитию коммуникативных навыков и формированию устойчивого интереса к познанию.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В образовательной организации уделяется большое внимание созданию комфортной, безопасной и эстетически привлекательной предметно-пространственной среды, способствующей успешной реализации учебно-воспитательных задач.

1. Информационное оформление кабинетов. В каждом учебном кабинете оформлены информационные зоны, содержащие материалы для родителей, памятки по здоровому образу жизни, правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности, а также информацию о классе (список учащихся, актив класса, дни рождения детей и т.д.). Оформлены тематические уголки: «Орлята России», «Правила безопасности». Информация на стендах регулярно обновляется.

2. Трудовая деятельность и экологические инициативы. Учащиеся принимают активное участие в озеленении и благоустройстве классных кабинетов. Проведены субботники по уборке кабинетов и пришкольной территории. На пришкольном участке высажены цветы, овощи.

Учащиеся школы осенью и весной участвовали в экологических субботниках по уборке школьной территории.

Субботники зарекомендовали себя как эффективная форма организации предметно-пространственной среды, способствующая воспитанию экологической культуры, трудовой дисциплины и коллективной ответственности.

Таким образом, организация предметно-пространственной среды в школе соответствует современным требованиям: информационные стенды регулярно обновляются, учащиеся вовлечены в благоустройство и озеленение. Созданная среда способствует формированию комфортного психологического климата, развитию познавательной активности, воспитанию ответственности и экологической культуры. Работа в данном направлении ведётся системно и результативно.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

В течение учебного года велась систематическая работа по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

1. Родительские собрания и консультации. В течение учебного года проведены в каждом классе 3-4 запланированных классных собрания. Родители своевременно информированы о школьных успехах и проблемах их детей, а также о жизни класса в целом.

На протяжении всего года проводились индивидуальные очные консультации для родителей по вопросам успеваемости и поведения учащихся, особенно для семей, чьи дети испытывают трудности в обучении.

Тематика бесед и консультаций включала:

- профилактику ДТП и безопасного поведения;
- профилактику правонарушений
- ответственность родителей за воспитание и обучение детей
- родительский контроль за организацией питания;
- формирование здорового образа жизни и правильного режима дня школьника.

2. Работа родительских комитетов. В каждом классе избраны и действуют родительские комитеты в составе 2-3 человек. Родительские комитеты сотрудничают с классными руководителями, оказывая помощь в проведении мероприятий.

3. Формы взаимодействия и информирования

- Родители привлекались к участию в благотворительных ярмарках и творческих конкурсах .
- Оказывали помощь в сборе гуманитарной помощи для участников СВО.
- Принимали участие в социальных опросах о качестве школьного питания и здоровом образе жизни, а также в голосованиях по различным вопросам.

Информирование родителей об успеваемости обучающихся, участии в мероприятиях, творческих конкурсах и жизни класса в целом осуществлялось через сотовую связь на платформе «МАХ» .. В этих же каналах регулярно размещалась информация по безопасности жизнедеятельности и ответственности родителей за здоровье и жизнь детей

4. Совместные мероприятия с родителями

- Концертные мероприятия, посвященные 8 Марта, 23 февраля, Дню Победы.
- Интерактивная интеллектуальная игра совместно с родителями «Умники и умницы».
- Спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья».

5. Организация питания. Особое значение в работе с родителями придавалось формированию культуры здорового питания и правильного режима дня. Проводились беседы о значении правильного питания. В течение всего учебного года учащиеся получали полноценное горячее питание в школьной столовой.

Взаимодействие с родителями строилось на принципах открытости и партнёрства. Родители вовлечены в учебно-воспитательный процесс: участвуют в мероприятиях, благоустройстве кабинетов, социальных акциях, опросах. Родительские комитеты сотрудничают с классными руководителями

Таким образом, взаимодействие с родителями в отчётный период строилось на принципах партнёрства, открытости и взаимного уважения. Поставленные задачи выполнены в полном объёме, работа модуля признана эффективной. В качестве перспективного направления рекомендуется активизировать участие родителей в творческих конкурсах и проектной деятельности.

Модуль «Самоуправление»

В начале учебного года в школе проведена процедура выборов органов ученического самоуправления. Сформирован состав Совета старшеклассников из 7 человек, утверждён план работы и распределены обязанности .Ежемесячно проводили заседания Совета старшеклассников со старостами классов . В каждом классе избран

актив, в котором распределены должности и поручения с учётом индивидуальных склонностей учащихся. Сформированы постоянно действующие секторы: староста, культорг, учебный сектор, физорг, ответственный за дежурство.

Основные направления работы актива класса:

- Организация дежурства в классном кабинете и по школе;
- Помощь учителям-предметникам и классному руководителю в ежедневных делах;
- Подготовка и проведение классных и общешкольных мероприятий;
- Организация участия класса в мероприятиях разного уровня;
- Отслеживание пропусков уроков и качества дежурства.

Такое распределение обязанностей воспитывает в детях ответственность, самостоятельность и организованность, а также оказывает существенную помощь педагогам в организации учебно-воспитательного процесса.

В целях развития ученического самоуправления и сплочения детских коллективов проведены тематические классные часы: «Каким должен быть наш классный коллектив?», «Каким должен быть настоящий друг?», «О силе коллектива» и т.д.. Совместно с детьми выработаны единые правила (законы) класса, помогающие осваивать нормы и правила общения.

Таким образом, система ученического самоуправления в школе функционирует эффективно, обеспечивая реальное участие детей в управлении образовательной организацией, развитие их социальной активности и гражданской ответственности. Поставленные задачи выполнены, работа модуля признана удовлетворительной. Рекомендовано продолжить работу по совершенствованию системы самоуправления, расширяя участие учащихся в принятии управленческих решений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель направления: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников устойчивого отношения к здоровому образу жизни как одному из главных факторов достижения успеха.

Основные направления деятельности:

1. **Профилактика и оздоровление:**
 - о физкультурные разминки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения;
 - о обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики;
 - о организация горячего питания;
 - о физкультурно-оздоровительная работа (спортивные соревнования, работа спортивных секций).
2. **Образовательный процесс:**
 - о использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
 - о составление рационального расписания учебных занятий.
3. **Информационно-консультативная работа:**
 - о лекции школьного медицинского работника;
 - о тематические классные часы и родительские собрания;
 - о внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Воспитательная работа включала проведение профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних с использованием разнообразных форм и методов: беседы, игры, викторины, встречи с сотрудниками различных служб, соревнования, акции и др.

1. Мероприятия в рамках Недели безопасности и конкурсы

- Проведена Неделя безопасности, в рамках которой учащиеся приняли участие в выставке рисунков, прошёл урок безопасности и инструктажи.

- Проведены беседы с учащимися: «15 минут о безопасности», «Умей сказать – нет!», «Будь здоров», организованы выставки плакатов и рисунков «Здоровым быть модно».

- Беседы по теме «Терроризм – зло против человечества»(формирование безопасного образа жизни).

2. Ежедневная профилактическая работа

- Учащиеся вовлечены в кружки и спортивные секции.
- Ежедневно ведётся учёт посещаемости занятий, заболеваемости, своевременно выявляются причины пропусков уроков.

3. Инструктажи по безопасности

В течение учебного года с учащимися проведены инструктажи по следующим темам:

- правила безопасного поведения на дорогах;
- антитеррористическая безопасность;
- правила поведения учащихся в период каникул;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в местах массового скопления людей;
- правила поведения на дорогах и в автобусах;
- правила поведения на водоёмах в зимний и летний период;
- первая помощь при переохлаждении и обморожении.

В «Журнале инструктажа» ведутся соответствующие записи с росписями учащихся. На период каникул получены расписки от родителей об усилении контроля над детьми и соблюдении ими комендантского часа. В родительских чатах регулярно освещались вопросы сохранения здоровья и жизни детей, соблюдения мер безопасности.

4. Профилактика правонарушений

- Проведены классные часы и беседы «Профилактика правонарушений и преступлений», на которых рассмотрены виды юридической ответственности (административная, уголовная), возраст наступления ответственности, последствия совершения противоправных действий (постановка на учёт в КДН и ПДН, ограничения при поступлении). Учащиеся ознакомлены с режимом дня школьника и правилами поведения в общественных местах.

- Проведена беседа «Информационная безопасность в сети Интернет».
- Проведены межведомственные мероприятия совместно с субъектами профилактики (полиция, здравоохранение, органы молодёжной политики и культуры).
- Проведены беседы, лекции, диспуты, дискуссии, мультимедийные классные часы по пожарной безопасности.
- Проведены беседы представителями полиции, участкового, инспектора ПДН по профилактике ДДТП, об ответственности за вождение мототранспорта несовершеннолетними.
- Организованы мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) с использованием современных интерактивных методов (видеоконтент, материалы сети Интернет).

5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

- Проведены учебно-тренировочные эвакуации учащихся из здания школы в соответствии с планом образовательной организации. Учащиеся действовали согласно инструкции: покидали кабинеты организованно, без паники, строились на школьном дворе. Ребята подтвердили знание путей эвакуации и правил поведения при чрезвычайных ситуациях.
- В масштабах школы проводились учения по правилам поведения в случае нападения террористов и атаки БПЛА.

6. Профилактика суицидального поведения и конфликтов

- Проведены профилактические мероприятия по суициду: «В поисках хорошего настроения».

- Проведены классные часы и беседы по ПДД, пожарной безопасности, профилактике терроризма и инфекционных заболеваний: «Горькие плоды сладкой жизни», «Смысл свободы и вызовы современности».

Таким образом, в школе выстроена комплексная система профилактической работы, направленная на сохранение жизни и здоровья учащихся. Используются разнообразные форматы: инструктажи, эвакуации, беседы, конкурсы, встречи со специалистами. Систематически проводятся мероприятия по ПДД, пожарной, антитеррористической и информационной безопасности, профилактике правонарушений и ПАВ. Родители информированы по всем вопросам безопасности.

Модуль «Социальное партнёрство»

Взаимодействие с учреждениями культуры, образования и социальными институтами играет ключевую роль в воспитании школьников, расширении их кругозора и формировании активной жизненной позиции. Посещение выставок, показов кинофильмов(в рамках ЕМП), участие в культурных мероприятиях и обсуждение книг способствуют развитию творческого мышления, критического восприятия, эмпатии, а также навыков коммуникации и коллективной работы.

Школа взаимодействует со следующими учреждениями:

- ДДТ;
- ДЮСШ;
- Коневский музей;
- Сельская библиотека на базе КДЦ

Таким образом, в школе выстроена система социального партнёрства с учреждениями культуры, образования, спорта и профилактической направленности (музей, библиотека, ДК.). Совместные мероприятия способствуют расширению кругозора, профориентации, формированию экологической культуры и активной гражданской позиции учащихся. Участие в конкурсах и призовые места подтверждают эффективность сотрудничества.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе строится как целостная система, охватывающая все возрастные группы и направленная на подготовку обучающихся к осознанному выбору профессии с учётом их личных интересов, склонностей и потребностей общества.

1. Профориентационная работа в начальной школе (1–4 классы)

У младших школьников профориентационная деятельность направлена на расширение представлений о мире профессий, формирование первоначальных трудовых навыков и уважительного отношения к труду.

Формы работы:

- виртуальные экскурсии по предприятиям России (в рамках уроков окружающего мира);
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- классные часы: «Все профессии важны», «В мире профессий», «Профессия «Родину защищать», «День пожарной охраны», «Кем я стану?», «Профессии моих родителей»;
- беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Мудрые мысли о труде и выборе профессии»;
- игра-викторина «Угадай профессию»;
- конкурс сочинений «Кем я хочу стать?»;
- выставки рисунков «Все профессии важны»;
- просмотр видеороликов «Шоу профессий».

2.Профориентационная работа в основной и средней школе (5–11 классы)

Работа с учащимися старших классов строится на более глубоком знакомстве с профессиональными сферами, развитии навыков самоопределения и практической ориентации на рынке труда.

Заключены договоры о сотрудничестве с Администрацией Коневского сельского совета, ЗАО «Коневское», МКДОУ Коневский детский сад, Сельской библиотекой.

Тематические беседы и классные часы:

- «Россия аграрная: растениеводство, садоводство»;
- «Россия индустриальная: атомная промышленность»;
- «Россия деловая: предпринимательство»;
- «Россия здоровая: медицина и фармация»;
- «Россия социальная: сервис и туризм»;
- «Россия креативная: искусство и дизайн»;
- «Проблемы профессионального самоопределения учащихся».

Встречи и экскурсии:

- встречи с людьми разных профессий (в том числе родителями учащихся) по теме «Профессия моих родителей»;
- просмотр видеороликов «Мир профессий»;
- встреча с фельдшером ФАП;
- встреча с выпускниками школы;
- экскурсии на предприятия;
- дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования.

3. Участие в проекте «Билет в будущее»

В рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» учащиеся 6–11 классов зарегистрированы на платформе <https://bvbinfo.ru/>. Диагностику по вопросам выбора профессии и специальности на платформе прошли 100 % обучающихся.

Реализация проекта направлена на решение проблемы отсутствия у школьников осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Проведены родительские собрания на тему «Россия – мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации и декадник «Моя профессия – моя дорога в будущее».

Профориентационная работа ведётся системно и охватывает все возрастные группы. В начальной школе – через знакомство с профессиями (виртуальные экскурсии, классные часы, конкурсы). В основной и средней школе – через углублённые беседы, встречи с профессионалами, экскурсии в колледжи и вузы, участие в проекте «Билет в будущее» (зарегистрированы учащиеся 6–11 классов, диагностику прошли 100 %). Работа способствует осознанному выбору профессии, развитию трудовых навыков и гражданской ответственности.

Таким образом, профориентационная работа в школе носит системный, планомерный и результативный характер. Созданы условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся, учитывающего их личные интересы и потребности рынка труда. Рекомендовано увеличить процент участия в диагностике на платформе «Билет в будущее» и расширить практику экскурсий на промышленные предприятия региона.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе созданы и активно действуют несколько детских общественных объединений, охватывающих различные возрастные группы и направления воспитательной работы.

1. Первичное отделение «Движения Первых»

В школе действует первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Куратором первичного отделения является советник Зубарева М.Ю.

Деятельность первичного отделения сфокусирована на нескольких ключевых направлениях:

- «Труд, профессия и своё дело» и «Найди призвание!» – профориентация и развитие трудовых навыков;
- «Учись и познавай!» – вовлечение в образовательные и научно-познавательные проекты;
- Волонтерство и добровольчество и «Благо твори!» – участие в социально значимых акциях и помощь нуждающимся.

Первичное отделение охватывает ключевые направления движения – от профориентации до волонтерства. Школьники вовлечены в реальные социальные и экологические проекты, что подтверждает практическую направленность деятельности отделения и занимают призовые места на уровне муниципалитета и области.

2. Отряд «Юнармия»

В школе действует отряд Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В его рядах состоят 10 подростков.

Мероприятия и достижения юнармейцев:

- Высадка новых деревьев.
- Принятие первоклассников в ряды всероссийского движения «Орлята России» (октябрь 2025 года);
- Участие команды юнармейцев в Муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

3. Реализация проекта «Орлята России»

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения в школе реализуется проект «Орлята России».

В течение учебного года обучающиеся 1-4 классов вместе с классными руководителями успешно изучили семь треков:

1. «Орлёнок – Лидер»;
2. «Орлёнок – Эрудит»;
3. «Орлёнок – Мастер»;
4. «Орлёнок – Доброволец»;
5. «Орлёнок – Спортсмен»;
6. «Орлёнок – Эколог»;
7. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Вывод В школе действуют три детских объединения: «Движение Первых», отряд «Юнармия» и проект «Орлята России». Реализованы ключевые направления: профориентация, патриотическое воспитание, экология, образование

Таким образом, деятельность детских общественных объединений в школе носит системный, целенаправленный и результативный характер. Она способствует всестороннему развитию личности обучающихся, их успешной социализации и формированию активной гражданской позиции. Работа в данном направлении признана эффективной и будет продолжена с расширением форм и методов деятельности.

Модуль «Школьные медиа»

В школе уделяется большое внимание развитию школьных медиа как эффективного инструмента воспитания и образования. Деятельность в этом направлении направлена на развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование

навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации и создание открытой образовательной среды.

1. В течение учебного года проведены следующие конкурсы и выставки:

- Конкурс рисунков «День матери»;
- Конкурс рисунков «С Днём Победы»;
- Конкурс электронных рисунков «Мы за ЗОЖ»;
- Районный конкурс газет, рисунков, презентаций и роликов «Дорога глазами детей», «Опасности на дорогах»;
- Выставка рисунков, плакатов, презентаций и роликов, посвящённых Дню матери;
- Выставка рисунков «Здравствуй, зимушка-зима!».

2. Оформительская и издательская деятельность

- Выпуск стенгазет Оформление классных кабинетов и общешкольного стенда тематическими рисунками (в течение учебного года);

3. Цифровые и информационные ресурсы

- Создание и использование презентаций, видеоуроков, интернет-ресурсов, тестов в образовательном процессе;
- Размещение новостей на официальном сайте школы;
- Использование школьных медиа для освещения мероприятий и жизни школы.

Таким образом, деятельность в рамках модуля «Школьные медиа» носит системный и результативный характер. Медиадеятельность способствует развитию коммуникативных навыков, творческих способностей, цифровой грамотности, повышает интерес к обучению и создаёт открытую образовательную среду. Учащиеся становятся активными участниками и партнёрами педагогов. Она способствует развитию коммуникативных, творческих и цифровых компетенций учащихся, повышает их интерес к образовательному процессу и формирует активную жизненную позицию. Работа в данном направлении признана эффективной и будет продолжена с расширением спектра медийных форматов и привлечением большего числа участников.

Модуль «Добровольческая деятельность»

В 2025–2026 учебном году добровольческая деятельность была направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, эмпатии, ответственности и готовности прийти на помощь нуждающимся. Учащиеся школы приняли активное участие в различных акциях и мероприятиях по следующим направлениям:

1. Патриотическое направление

- Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Открытка солдату».
- Сбор гуманитарной помощи для участников СВО, сбор жестяных банок, изготовление оберегов, талисманов и нашлаемников.

- Изготовление открыток ветеранам и труженикам тыла

2. Социальное и благотворительное направление

- Сбор игрушек, книг и канцелярских товаров для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- Акция «Подари волшебство» ко Дню инвалида (сбор тетрадей, книг, ручек, карандашей).

- Акция «Книга в дар» (передача книг и журналов в школьную библиотеку).
- Поздравление педагогов-ветеранов с Днём пожилых людей и Днём учителя; акция «Поздравь ветерана».

3. Экологическое и трудовое направление

- Экологические субботники: «Чистый школьный двор», «Чистый берег».
- Сбор макулатуры (акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»).
- Сбор батареек.
- Уборка территории, прилегающей к памятнику участникам ВОВ (зимний период).

- Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц) – (1–4 классы).

4. Волонтёрская помощь в школе

- Адресная помощь: благоустройство школьного кабинета, уход за комнатными растениями, мелкий ремонт книг в библиотеке.
- Акция «Подари книге вторую жизнь» (сбор и ремонт книг) – март 2026.
- Дежурство по классу, уборка территории школы в рамках субботников «Добрые уроки»: проведение игровых программ на переменах для одноклассников в начальном звене

Добровольческая деятельность охватила патриотическое, социальное, экологическое и трудовое направления. Проведены акции: помощь бойцам СВО, сбор гуманитарной помощи, «Письмо солдату», «Подари волшебство», «Книга в дар», экологические субботники, сбор макулатуры и батареек, помощь в благоустройстве школы. В начальных классах – игровые и посильные акции («Покормите птиц», «Открытка ветерану», «Добрые уроки»). Работа способствует формированию социальной ответственности, милосердия, сплочению коллективов и развитию активной гражданской позиции.

Таким образом, работа по направлению «Добровольческая деятельность» велась системно, охватывала все возрастные группы и способствовала нравственному воспитанию учащихся, формированию активной жизненной позиции и готовности прийти на помощь.

Модуль «Дополнительное образование. Центр образования «Точка роста»

- В 2025–2026 учебном году работа по направлению «Дополнительное образование» была направлена на создание условий для развития творческих способностей, познавательных интересов и личностного роста обучающихся во внеурочное время. Большинство учащихся школы охвачены занятиями в системе дополнительного образования как на базе образовательной организации, так и в учреждениях дополнительного образования села. Обучающиеся зарегистрированы в навигаторе дополнительного образования детей .

В центре учащиеся работают с ноутбуками, интернет-ресурсами и другими современными оборудованностями, что способствует повышению качества и доступности образования. Занятия в центре формируют навыки работы в команде, готовят школьников к участию в конкурсах и соревнованиях различного уровня, развивают коммуникативные навыки и умение продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Систематические занятия в кружках и секциях способствуют формированию у детей навыков самоорганизации, дисциплины и умения планировать своё время. Участие в конкурсах и соревнованиях повышает самооценку учащихся, позволяет проявить таланты и способствует ранней профориентации.

Дополнительное образование охватывает большинство учащихся. На базе Центра «Точка роста» школьники осваивают современные технологии, занимаются проектной и исследовательской деятельностью.

Таким образом, дополнительное образование в школе, включая деятельность Центра «Точка роста», является эффективным ресурсом всестороннего развития личности, обеспечивает качественное обновление содержания образования и успешную социализацию обучающихся.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА:

Анализ воспитательной работы показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации мероприятий с учащимися и работе с родителями. План воспитательной работы был разработан с учётом требований к организации воспитательного процесса и включал мероприятия по всем ключевым направлениям: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, экологическому, профориентационному и социальному.

Основные результаты и достижения

1. **Системность и планомерность.** Мероприятия, акции, классные часы и инструктажи проводились систематически в течение всего учебного года. Это позволило обеспечить непрерывность воспитательного процесса и охватить все возрастные группы учащихся.

2. **Педагогические удаchi и находки.** Успешными можно считать:

- воспитание уважительного отношения к старшим, учителям и сверстникам;
- формирование устойчивого интереса к учёбе и любознательности;
- развитие творческих способностей через участие в конкурсах, выставках и фестивалях;
- вовлечение учащихся в социально значимые акции и добровольческую деятельность.

3. **Сплочение коллективов.** Участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению классных коллективов, формированию дружеских отношений, развитию чувства ответственности и взаимопомощи.

4. **Профилактическая работа.** Значительное внимание уделялось вопросам профилактики вредных привычек, противоправных действий, безопасности и здоровьесбережения. Проводились инструктажи, тематические беседы, встречи со специалистами, тренировочные эвакуации. Систематическая работа позволила избежать случаев правонарушений и травматизма среди учащихся.

5. **Взаимодействие с родителями.** Налажена эффективная обратная связь с родительской общественностью через родительские собрания, индивидуальные консультации и информационные каналы (чат, платформа «МАХ»). Родители активно привлекались к участию в мероприятиях, благоустройству кабинетов и социально значимых акциях.

6. **Внешкольная деятельность.** Учащиеся активно участвовали в мероприятиях на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях: конкурсы, диктанты, спортивные соревнования, олимпиады. Были достигнуты призовые места, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и заинтересованности школьников.

Вывод

Анализ воспитательной работы за 2025–2026 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Воспитательная деятельность велась в соответствии с планом и была направлена на формирование гармонично развитой, социально ответственной личности.

2. Основные методы и формы работы (классные часы, акции, экскурсии, конкурсы, встречи, инструктажи, добровольческая деятельность) соответствовали возрастным и психологическим особенностям обучающихся и показали свою эффективность.

3. Реализованы все запланированные мероприятия, охвачены все направления воспитательной работы. Достигнуты положительные результаты в формировании гражданской позиции, патриотизма, здорового образа жизни, правовой культуры и толерантности.

4. Работа с родителями и социальными партнёрами способствовала созданию открытой образовательной среды и вовлечению семьи в воспитательный процесс.

Таким образом, воспитательная работа в 2025–2026 учебном году признана **удовлетворительной и эффективной**. Опыт, накопленный в течение года, будет использован при планировании воспитательной работы на следующий учебный год с учётом выявленных перспектив и задач.

- **ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- Формировать осознанное отношение к истории Отечества, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.

- Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся.

- Создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления.

- Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края и села.

- Формировать у учащихся чувство гордости за героическое прошлое своей родины.

- Воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

- Формировать мировоззрение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

- Содействовать самоопределению школьников путём сравнения собственных ценностных ориентиров с идеалами и историческими примерами.

- Формировать активную гражданскую позицию в отношении сохранения исторической памяти и преемственности поколений.

- Воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда. Ориентировать на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде.

- Формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде.

- Усилить профориентационную составляющую (экскурсии на предприятия, профпробы).