Рассмотрено:
На заседании педагогического
Совета № 1 от 03.08.2026

Утверждена:
Директором МКОУ Коневской
СОШ имени Д.Ф.Пахомова
Приказ № 52 от 03.08.2026 г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ КОНЕВСКОЙ СОШ ИМЕНИ Д.Ф.ПАХОМОВА
2026-2027 г

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных, личностных),осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При разработке Плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общегообразования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемологические требования к устройству, содержанию и организации работы о б^2 разовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

- Программы внеурочной деятельности, ООП НОО ,ООП ООО и ООП СОО МКОУ Коневской СОШ имени Д.Ф.Пахомова

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетомправил безопасного образа жизни;
4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в неж3елательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность

не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Формы организации внеурочной деятельности

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования; общественно полезные практики и др. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации физкультуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность осуществляется в системных формах (секции, кружки, факультативы) и несистемных формах (традиционные мероприятия, классные часы, предметные недели, фестивали проектной деятельности, акции, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы для организации внеурочной деятельности вынесены за рамки учебного плана урочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной орга[4]низации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности .

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы,

завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется образовательной организацией и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

В данном направлении реализуются две программы: «Легкая атлетика», «Мы готовы к ГТО»

Третий час физической культуры в 1 классе вынесен на изучение во внеурочной деятельности, реализуется с помощью программы «Легкая атлетика»

Духовно – нравственное.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Данное направление представлено курсом «Разговоры о важном».

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резе[5]рвов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать

  отношения в социуме;
- формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к

родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов.

По окончании обучения по данному курсу школьники научатся навыкам проектной деятельности и публичным выступлениям.

Общекультурное направление.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для про социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения

Основными задачами направления являются:

- научить способам работы с различными материалами с использованием разных техник;
- развитие творческих способностей и креативного мышления;
- воспитание основ эстетической культуры.

Это направление представлено курсами «Театр» и «Изостудия «Палитра»».

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, театральные постановки, участие в школьных, районных конкурсах.

По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

Общеинтеллектуальное направление.

Это направление реализуется через конкурсы, олимпиады, викторины, интеллектуальные игры, защиту проектов.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

П[6]о окончании обучения школьники научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получат опыт коммуникативных навыков.

Социальное направление.

Формирование адекватного коммуникативного поведения обучающихся в повседневной жизни. Данное направление представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности:

- ЮИД;
- РДДМ;
-ЮНАРМИЯ.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПин 2Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ **от 29.09.2020 года № 28** *2.4.3648-20*

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Аннотация рабочих программ

Таблица 1. Перечень программ по ВД, принятых к реализации в МКОУ Коневской СОШ имени Д.Ф.Пахомова

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	линейная	1-11	Проектно-исследовательская, познавательная деятельность	Объединение по интересам
Художественное творчество.					
	«Изостудия «Палитра»»	линейная	1-4	Творческая деятельность	Объединение по интересам
Познавательная деятельность.	Курс «Математический практикум»	линейная	9	познавательная	консультация

Познавательная деятельность.	Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	линейная	9	познавательная	консультация
Познавательная деятельность.	Курс «Практикум по математике»	линейная	8	познавательная	Консультация, работа с неуспевающими
Познавательная деятельность.	Курс «Практикум по русскому языку	линейная	8	познавательная	Консультация, работа с неуспевающими
Познавательная деятельность.	Физика вокруг нас	Линейная	7,8	Проектно-исследовательская, познавательная деятельность	Объединение по интересам

Познавательная деятельность.	Исследователи	Линейная	8,9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам

Социально общественное	ЮИД	Линейная	5-7	Проектно-исследовательская, познавательная деятельность	Объединение по интересам
	Юнармия	Линейная	5-8	Проектно-исследовательская, познавательная деятельность	Объединение по интересам
	«Россия- мои горизонты»	Линейная	6-11	Познавательная деятельность	Объединение по интересам
Спортивно - оздоровительное	ОФП	Линейная	2-11	Спортивная, оздоровительная	Объединение по интересам

	Легкая атлетика	Линейная	1-5	Спортивная, оздоровительная	Объединение по интересам

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выбор направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МКОУ Коневской СОШ все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность МКОУ Коневской СОШ имени Д.Ф.Пахомова организуется по направлениям развития личности

МКОУ Коневская СОШ имени Д.Ф.Пахомова осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

МКОУ Коневской СОШ имени Д.Ф.Пахомова самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитывает требования государственныхсанитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предусмотрено **дистанционное сопровождение программ** на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в следующем учебном году.

Режим организации внеурочной деятельности на уровне НОО:

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком МКОУ Коневской СОШ имени Д.Ф.Пахомова.

Общий объём внеурочной деятельности за 4 года обучения — составляет не более 1320 академических часов (п. 32.2 ФГОС НОО-2021).

Недельный объём — не более 10 часов на одного обучающегося; часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку.

Продолжительность одного занятия — 30 минут; в 1-м классе внеурочная деятельность реализуется с учётом адаптационного периода.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности — не менее 20 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20); при работе группы продлённого дня — не менее 1,5 часов, включая прогулку и питание.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности — не менее 10 минут, в течение дня — от 1 до 3 занятий; занятия завершаются не позднее 20.00 (для детей 7–10 лет).

Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

Деление класса на группы настоящим планом внеурочной деятельности не предусмотрено.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится, оценивание безотметочное, домашние задания не задаются.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Режим организации внеурочной деятельности на уровне ООО:

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком МКОУ Коневской СОШ имени Д.Ф.Пахомова

Общий объём внеурочной деятельности за 5 лет обучения — составляет не более 1750 академических часов, при этом не более 350 часов в год (п. 33.2 ФГОС ООО, п. 169.5 ФОП ООО).

Недельный объём — не более 10 часов на одного обучающегося; часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку.

Продолжительность одного занятия — 30 минут.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности — не менее 20 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20); при работе группы продлённого дня — не менее 1,5 часов, включая прогулку и питание.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности — не менее 10 минут, в течение дня — от 1 до 3 занятий; занятия завершаются не позднее и 21.00 (для 10–18 лет).

Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

Деление класса на группы настоящим планом внеурочной деятельности не предусмотрено. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной органи-зации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится, оценивание безотметочное, домашние задания не задаются.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Режим организации внеурочной деятельности на уровне СОО:

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком МКОУ Коневской СОШ имени Д.Ф.Пахомова.

Общий объём внеурочной деятельности за 2 года обучения — составляет не более 700 академических часов (п. 18.3.2 ФГОС СОО, п. 133.5 ФОП СОО).

Недельный объём — не более 10 часов на одного обучающегося; часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку.

Продолжительность одного занятия — 30 минут.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности — не менее 20 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности — не менее 10 минут, в течение дня — от 1 до 3 занятий; занятия завершаются не позднее 21.00 (для 10–18 лет).

Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

Деление класса на группы настоящим планом внеурочной деятельности не предусмотрено.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов(профессиональные пробы, социальные практики, исследовательские экспедиции, туристические походы и др.). Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельно-сти не проводится, оценивание безотметочное, домашние задания не задаются.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- интеллектуальные соревнования;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно- полезные практики;

– другие формы.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие **видывнеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

– игровая деятельность;
– познавательная деятельность;

- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Кадровое обеспечение и финансов экономически условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МКОУ Коневской СОШ имени Д.Ф.Пахомова на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МКОУ Коневская СОШ имени Д.Ф.Пахомова самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оцениваниярезультатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения; может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий

и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

Планирование работы объединений внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направление	Объединения/классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общекультурное	Мир моих интересов				1
Познавательное	Чудеса науки и природы	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	1	1	1
	Легкая атлетика		1	1	
ИТОГО		3	4	4	4

Планирование внеурочной деятельности обучающихся 5- 9 классов

Направление	Объединения/классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Познавательное	Курс «Математический практикум»					1
	Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					1
	Практикум по математике				1	
	Практикум по русскому языку				1	
	Исследователи				1	1
	Физика вокруг нас			1	1	
Общекультурное	Ландшафтный дизайн		1	1	1	1
	Россия- мои горизонты		1	1	1	1
	Театр «Арлекин»					1
Спортивно-оздоровительное	Мы готовы к ГТО	1	1	1	1	1
	ОФП	1	1	1	1	1
ИТОГО		3	5	6	9	9

Планирование внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов

Направление	Объединения/классы	Количество часов в неделю	
		10	11
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
	Россия – мои горизонты		
Познавательное	Курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»		1
	Курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»		1
Спортивно-оздоровительное	Мы готовы к ГТО	1	1
	ОФП	1	1
ИТОГО		3	5

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ Коневской СОШ имени Д.Ф.Пахомова - личностных и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувствагордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой системы ценностей.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, 2 компьютерных класса, библиотека, спортивный зал, кабинеты Центра «Точка Роста».